

Alunno.....

Classe III.....

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA D'ITALIANO  
PER LA TIPOLOGIA "COMPRESIONE E SINTESI DEL TESTO"**

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
<b>Divisione in sequenze</b>	La divisione in sequenze è pienamente corretta	10
	La divisione in sequenze è corretta( 1 errore nell'individuazione delle sequenze)	9
	La divisione in sequenze abbastanza corretta (2 errori)	8
	La divisione in sequenze è quasi del tutto corretta (3 errori)	7
	La divisione in sequenze è accettabile (4 errori)	6
	La divisione in sequenze non è accettabile ( più di 4 errori)	5
<b>Titolazione delle sequenze</b>	La titolazione delle sequenze è pienamente corretta	10
	La titolazione delle sequenze è corretta (1 errore nella titolazione delle sequenze)	9
	La titolazione delle sequenze è abbastanza corretta (2 errori)	8
	La titolazione delle sequenze è quasi del tutto corretta (3 errori)	7
	La titolazione delle sequenze è accettabile (4 errori)	6
	La titolazione delle sequenze non è accettabile ( più di 4 errori)	5
<b>Comprensione e riformulazione in base a vincoli assegnati (lunghezza richiesta, uso della terza persona e del discorso indiretto)</b>	Il testo è stato pienamente compreso ; riformula il testo correttamente e in modo oggettivo; usa il discorso indiretto e la terza persona	10
	Il testo è stato ben compreso ; riformula il testo in modo abbastanza corretto e oggettivo; usa il discorso indiretto e la terza persona	9
	Il testo è stato compreso abbastanza bene ; il testo è ben riformulato ; usa il discorso indiretto e la terza persona	8
	Il testo è stato adeguatamente compreso ; la riformulazione del testo è adeguatamente oggettiva; talvolta ha usato il discorso diretto	7
	Il testo è stato complessivamente compreso ; la riformulazione del testo è poco oggettiva; diverse volte ha usato il discorso diretto	6
	Il testo non è stato compreso ; la riformulazione del testo non è oggettiva; usa il discorso diretto, non usa la terza persona	5
<b>Correttezza formale ortografica e morfo-Sintattica</b>	Forma chiara e scorrevole, ortografia e sintassi completamente corrette	10
	Forma scorrevole, ortografia e sintassi abbastanza corrette	9
	Forma scorrevole, ortografia e sintassi generalmente corrette	8
	Forma lineare, ortografia e sintassi adeguate	7
	Forma adeguata, ortografia e sintassi con la presenza di qualche errore	6
	Forma semplice, ortografia e sintassi con la presenza di diversi errori	5
<b>Lessico</b>	Lessico ricco, vario e appropriato	10
	Lessico abbastanza appropriato	9
	Lessico corretto	8
	Lessico adeguato	7
	Lessico di base	6
	Lessico generico, ripetitivo	5

Tabella di conversione del punteggio grezzo in decimi

Punteggio grezzo	Voto	
50	10,00	
49	9,80	
48	9,60	
47	9,40	
46	9,20	
45	9,00	
44	8,80	
43	8,60	
42	8,40	
41	8,20	
40	8,00	
39	7,80	
38	7,60	
37	7,40	
36	7,20	
35	7,00	
34	6,80	
33	6,60	
32	6,40	
31	6,20	
30	6,00	
29	5,80	
28	5,60	
27	5,40	
26	5,20	
25	5,00	

  

Punteggio grezzo	/50
Punteggio in base 10	/10
Voto	

Il docente

Alunno.....

Classe III.....

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA D'ITALIANO  
PER LA TIPOLOGIA "NARRARE O DESCRIVERE"

INDICATORI	DESCRIPTORI	VOTO
<b>Pertinenza alla traccia, ricchezza e rielaborazione personale dei contenuti</b>	Argomentazioni pienamente pertinenti, approfondite, organiche e con riflessioni personali significative	10
	Argomentazioni pertinenti, precise nell'articolazione del contenuto e ricche di spunti personali	9
	Argomentazioni pertinenti, personali, abbastanza esaurienti e con riflessioni personali	8
	Argomentazioni pertinenti, bene organizzate, ma non molto approfondite; buona elaborazione personale dei contenuti	7
	Argomentazioni pertinenti e adeguate con semplici riflessioni personali	6
	Argomentazioni parzialmente pertinenti; considerazioni personali poco significative o mancanti	5
<b>Correttezza formale ortografica e morfo-sintattica</b>	Forma chiara e scorrevole, ortografia e sintassi completamente corrette	10
	Forma scorrevole, ortografia e sintassi abbastanza corrette	9
	Forma scorrevole, ortografia e sintassi generalmente corrette	8
	Forma lineare, ortografia e sintassi adeguate	7
	Forma adeguata, ortografia e sintassi con la presenza di qualche errore	6
	Forma semplice, ortografia e sintassi con la presenza di diversi errori	5
<b>Lessico</b>	Lessico ricco, vario e appropriato	10
	Lessico abbastanza appropriato	9
	Lessico corretto	8
	Lessico adeguato	7
	Lessico di base	6
	Lessico generico, ripetitivo.	5
<b>Struttura</b>	La narrazione presenta una struttura chiara e ordinata	10
	La narrazione presenta una struttura abbastanza chiara e ordinata;	9
<b>Trama</b>	La narrazione presenta una struttura generalmente chiara	8
	La narrazione presenta una struttura adeguata	7
	La narrazione presenta una struttura semplice	6
	La narrazione non è strutturata	5
	La narrazione segue un ordine logico, la storia presenta elementi di originalità; la descrizione presenta le caratteristiche richieste	10
	La narrazione segue generalmente un ordine logico; la descrizione presenta le caratteristiche richieste	9
	La storia è ben costruita; la descrizione presenta generalmente le caratteristiche richieste	8
	La storia è abbastanza buona; la descrizione non presenta sempre le caratteristiche richieste	7
	La storia è semplice; la descrizione è generica, superficiale	6
	La narrazione non segue un ordine logico; la descrizione è assente, ci sono solo parti narrative	5



TABELLA DI CONVERSIONE DEL PUNTEGGIO GREZZO IN DECIMI

Punteggio grezzo	Voto
50	10,00
49	9,80
48	9,60
47	9,40
46	9,20
45	9,00
44	8,80
43	8,60
42	8,40
41	8,20
40	8,00
39	7,80
38	7,60
37	7,40
36	7,20
35	7,00
34	6,80
33	6,60
32	6,40
31	6,20
30	6,00
29	5,80
28	5,60
27	5,40
26	5,20
25	5,00

Punteggio grezzo /50

Punteggio in base 10 /10

Voto



Il docente

Alunno.....

Classe III.....

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA D'ITALIANO  
PER LA TIPOLOGIA "ARGOMENTARE ED ESPRIMERE RIFLESSIONI PERSONALI"**

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
<b>Struttura</b>	La tesi è chiaramente riconoscibile e ben formulata; la tesi contraria, se presente, è confutata in modo efficace; ; l'uso dei connettivi è appropriato	10
	La tesi è formulata con chiarezza; la tesi contraria, se presente, è confutata in modo chiaro ; l'uso dei connettivi è abbastanza appropriato	9
	La tesi è chiara; la tesi contraria, se presente, è confutata in modo abbastanza adeguato; l'uso dei connettivi è abbastanza appropriato	8
	La tesi è adeguata; la tesi contraria, se presente, non è molto argomentata; l'uso dei connetti è adeguato	7
	La tesi è comprensibile, ma esposta in modo semplice; la tesi contraria, se presente, è confutata in modo superficiale; l'uso dei connettivi non sempre è corretto	6
	La tesi è poco comprensibile, la confutazione, se richiesta, è assente ; l'uso dei connettivi non è corretto	5
<b>Argomentazioni</b>	Il testo è convincente; le argomentazioni sono approfondite, coerenti con la tesi ed esposte con efficacia	10
	Il testo è convincente, le argomentazioni sono coerenti con la tesi ed esposte con chiarezza	9
	Il testo è abbastanza convincente, le argomentazioni sono coerenti con la tesi ed esposte in modo abbastanza chiaro	8
	Il testo è adeguatamente convincente, le argomentazioni sono poco approfondite, ma coerenti con la tesi	7
	Il testo non è del tutto convincente, le argomentazioni sono semplici, ma coerenti con la tesi	6
	Il testo è poco convincente, le argomentazioni sono poche, semplici e non coerenti con la tesi	5
<b>Capacità di espressione personale</b>	Presenza di riflessioni personali originali, significative, approfondite e ben articolate	10
	Presenza di riflessioni personali significative e ben articolate	9
	Presenza di riflessioni personali appropriate	8
	Presenza di alcune riflessioni personali adeguate al contesto	7
	Presenza di poche e semplici riflessioni personali	6
	Mancanza di riflessioni personali	5
<b>Correttezza formale</b>	Forma chiara e scorrevole, ortografia e sintassi completamente corrette	10
<b>ortografica e morfo-sintattica</b>	Forma scorrevole, ortografia e sintassi abbastanza corrette	9
	Forma scorrevole, ortografia e sintassi generalmente corrette	8
	Forma lineare, ortografia e sintassi adeguate	7
	Forma adeguata, ortografia e sintassi con la presenza di qualche errore	6
	Forma semplice, ortografia e sintassi con la presenza di diversi errori	5
<b>Lessico</b>	Lessico ricco, vario e appropriato	10
	Lessico abbastanza appropriato	9
	Lessico corretto	8
	Lessico adeguato	7
	Lessico di base	6
	Lessico generico, ripetitivo	5

Punteggio grezzo	Voto
50	10,00
49	9,80
48	9,60
47	9,40
46	9,20
45	9,00
44	8,80
43	8,60
42	8,40
41	8,20
40	8,00
39	7,80
38	7,60
37	7,40
36	7,20
35	7,00
34	6,80
33	6,60
32	6,40
31	6,20
30	6,00
29	5,80
28	5,60
27	5,40
26	5,20
25	5,00

Punteggio grezzo /50

Punteggio in base 10 /10

Voto



Il docente

**SCUOLA SECONDARIA I GRADO**  
**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI MATEMATICA**

ALUNNO.....CLASSE.....

INDICATORI	DESCRITTORI PER LIVELLO	VOTO	
<b>Padronanza di calcolo</b>	Prestazione nulla	3	
	Molti errori, anche nel calcolo elementare	4	
	Parziale padronanza delle tecniche. Molti errori	5	
	Accettabile le tecniche. Alcuni errori ed imprecisione nei calcoli	6	
	Calcoli per lo più corretti e procedimenti adeguati.	7	
	Padronanza soddisfacente dei procedimenti. Calcoli corretti	8	
	Calcoli corretti. Padronanza dei procedimenti	9	
	Calcoli corretti. Padronanza piena e sicura dei procedimenti	10	
<b>Applicazione regole, proprietà, procedimenti</b>	Prestazione nulla	3	
	Conoscenza disorganica/confusionaria; difficoltà ad operare anche in situazioni semplici	4	
	Parziale l'applicazione; possibilità di operare in situazioni assai semplici e/o facilitate.	5	
	Accettabile l'applicazione in situazioni semplici.	6	
	Qualche fraintendimento; possibilità di operare in situazioni non troppo complesse	7	
	Regole quasi sempre corrette, procedimenti ordinati.	8	
	Procedimenti corretti, pertinente applicazione di regole.	9	
	Procedimenti corretti, ampiamente motivati; regole corrette.	10	
<b>Risoluzione problemi</b>	Prestazione nulla	3	
	Difficoltà a cogliere gli aspetti più significativi; risoluzione incompleta e/o mancante	4	
	Parziale individuazione dei dati; difficoltà nell'applicare le tecniche risolutive.	5	
	Una certa difficoltà nella comprensione globalmente accettabile la verifica	6	
	Una certa precisione nell'individuare soluzioni e percorsi operativi	7	
	Strategie risolutive e verifica per lo più corrette	8	
	Sviluppo della strategie risolutive efficace; verifica corretta.	9	
	Iter risolutivo originale; verifica sicura	10	
	<b>Uso simbolismo e della terminologia specifica</b>	Prestazione nulla	3
		Mancante o incomprensibile	4
Confuso e approssimativo		5	
Sostanzialmente accettabile		6	
Generalmente corretto, con omissioni		7	
Corretto e opportuno, ma con qualche omissione		8	
Pertinente, rigoroso		9	
Pienamente efficace, pertinente		10	
<b>Uso delle unità di misura</b>		Prestazione nulla	3
		Mancante o inappropriato	4
	Impreciso e spesso omissivo	5	
	Sostanzialmente corretto, con omissioni	6	
	Corretto, con qualche omissione	7	
	Corretto	8	
	Pertinente, rigoroso	9	
	Pienamente efficace, rigoroso, pertinente	10	
	<b>Rappresentazioni grafiche: lettura e costruzione</b>	Prestazione nulla	3
		Difficoltà nella lettura e/o nella costruzione	4
Imprecisioni nella lettura dei dati e/o nella costruzione		5	
Qualche fraintendimento nella lettura e qualche imprecisione nella costruzione		6	
Grafico abbastanza corretto. Buona interpretazione dei dati		7	
Rappresentazione ordinata; interpretazione dei dati corretta.		8	
Corretta l'interpretazione e precisa la costruzione.		9	
Rappresentazione ordinata e precisa. Interpretazione dei dati pertinente		10	
<b>Ordine formale</b>		Forma illeggibile	3
		Forma confusa e disordinata	4
	Forma poco curata	5	
	Forma accettabile	6	
	Forma discretamente curata	7	
	Forma ordinata	8	
	Forma curata	9	
	Forma assai curata e ordinata	10	
<b>Totale</b>			
Voto del compito = ..... / 7 =			

Alunno.....

classe III.....

**Colloquio pluridisciplinare d'esame**

La prova orale consiste in un colloquio pluridisciplinare e non una serie di interrogazioni disciplinari. Inoltre, occorre anche tener ben presente, in particolare, che il colloquio pluridisciplinare deve essere adeguato ai livelli cognitivi dello studente.

INDICATORI	LIVELLI	MISURAZIONE	PUNTI
Comunicazione - Chiarezza - Correttezza - Fluidità	Fluida, chiara corretta, lessico ricco	3	
	Chiara e corretta, lessico appropriato	2,5	
	Semplice ed efficace, lessico corretto	2	
	Semplice, comprensibile	1,5	
	Incerta, poco chiara e impropria nel lessico	1	
Contenuti - Conoscenze - Comprensione - Applicazione	Ricche, approfondite. Ottime capacità di comprensione	3	
	Complete. Ottime capacità di comprensione	2,5	
	Complete con buone capacità	2	
	Essenziali con sufficienti capacità	1,5	
	Generalmente superficiali e frammentarie	1	
Organizzazione - Coerenza - Organicità - Collegamenti	Argomentazioni personali ed originali	4	
	Argomentazioni articolate ed esaurienti	3	
	Argomentazioni organiche e significative	2,5	
	Abbastanza coerenti e consequenziali	2	
	Scarsamente coerenti	1	
Punteggio totale			...../10
Giudizio	3	<input type="checkbox"/>	
	4	<input type="checkbox"/>	
	5	<input type="checkbox"/>	
	6	<input type="checkbox"/>	
	7	<input type="checkbox"/>	
	8	<input type="checkbox"/>	
	9	<input type="checkbox"/>	
10	<input type="checkbox"/>		

Alunno \_\_\_\_\_ Classe III \_\_\_\_\_

Prova scritta lingua straniera \_\_\_\_\_

LETTERA

Indicatori	Livelli	Misurazione	Punti attribuiti
Pertinenza alla traccia	Piena	3	
	Attinente	2,5	
	Adeguate - attinente	2	
	Sostanzialmente attinente	1,5	
	Parziale - non attinente	1	
Correttezza ortografica, grammaticale, lessicale	Pienamente corretta	3	
	Corretta	2,5	
	Adeguatamente corretta	2	
	Sostanzialmente corretta	1,5	
	Approssimativa, confusa	1	
Capacità di inferenza	Elaborata	4	
	Parzialmente elaborata	3	
	Semplice	2,5	
	Sostanzialmente comprensibile	2	
	Confusa	1	
Totale			____/10
Giudizio	<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10		

Alunno \_\_\_\_\_ Classe III \_\_\_\_\_

Prova scritta lingua straniera \_\_\_\_\_

QUESTIONARIO

Indicatori	Livelli	Misurazione	Punti attribuiti
Comprensione della traccia	Piena	3	
	Attinente	2,5	
	Adeguate - attinente	2	
	Sostanzialmente attinente	1,5	
	Parziale - non attinente	1	
Correttezza ortografica, grammaticale, lessicale	Pienamente corretta	3	
	Corretta	2,5	
	Adeguatamente corretta	2	
	Sostanzialmente corretta	1,5	
	Approssimativa, confusa	1	
Capacità di inferenza	Elaborata	4	
	Parzialmente elaborata	3	
	Semplice	2,5	
	Sostanzialmente comprensibile	2	
	Confusa	1	
Totale			_____/10
Giudizio	<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10		

Alunno \_\_\_\_\_ Classe III \_\_\_\_\_

Prova scritta lingua straniera \_\_\_\_\_

RIASSUNTO

Indicatori	Livelli	Misurazione	Punti attribuiti
Comprensione della traccia	Piena	3	
	Attinente	2,5	
	Adeguate - attinente	2	
	Sostanzialmente attinente	1,5	
	Parziale - non attinente	1	
Correttezza ortografica, grammaticale, lessicale	Pienamente corretta	3	
	Corretta	2,5	
	Adeguatamente corretta	2	
	Sostanzialmente corretta	1,5	
	Approssimativa, confusa	1	
Capacità di inferenza	Elaborata	4	
	Parzialmente elaborata	3	
	Semplice	2,5	
	Sostanzialmente comprensibile	2	
	Confusa	1	
Totale			_____/10
Giudizio	<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10		

Alunno \_\_\_\_\_ Classe III \_\_\_\_\_

Prova scritta lingua straniera \_\_\_\_\_

DIALOGO

Indicatori	Livelli	Misurazione	Punti attribuiti
Pertinenza alla traccia	Piena	3	
	Attinente	2,5	
	Adeguate – attinente	2	
	Sostanzialmente attinente	1,5	
	Parziale - non attinente	1	
Correttezza ortografica, grammaticale, lessicale	Pienamente corretta	3	
	Corretta	2,5	
	Adeguatamente corretta	2	
	Sostanzialmente corretta	1,5	
	Approssimativa, confusa	1	
Capacità di inferenza	Elaborata	4	
	Parzialmente elaborata	3	
	Semplice	2,5	
	Sostanzialmente comprensibile	2	
	Confusa	1	
Totale			_____/10
Giudizio	<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10		

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Candidati con programmazione differenziata

#### PROVA SCRITTA ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	VOTO	punteggio assegnato
Acquisizione dei contenuti/Conoscenza degli argomenti	• COMPLETA	5	10	
	• ADEGUATA	4.50 - 4	9	
	• SUFFICIENTE	3.50 - 3	8	
	• INCOMPLETA	2.50 - 1.50	7	
	• SCARSA/ASSENTE	1 - 0.5	6 / 5	
Capacità di comprendere le richieste	• COMPLETA	5	10	
	• ADEGUATA	4.50 - 4	9	
	• SUFFICIENTE	3.50 - 3	8	
	• INCOMPLETA	2.50 - 1.50	7	
	• SCARSA/ASSENTE	1 - 0.5	6 / 5	
Correttezza nelle risposte	• COMPLETA	5	10	
	• ADEGUATA	4.50 - 4	9	
	• SUFFICIENTE	3.50 - 3	8	
	• INCOMPLETA	2.50 - 1.50	7	
	• SCARSA/ASSENTE	1 - 0.5	6 / 5	
Interesse, impegno e miglioramento rispetto al punto di partenza	• COMPLETI	5	10	
	• ADEGUATI	4.50 - 4	9	
	• INCOMPLETI	3.50 - 3	8	
	• SUFFICIENTE	2.50 - 1.50	7	
	• SCARSI / ASSENTI	1 - 0.5	6 / 5	
Punteggio: ...../.....				