



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE
MORMANNO - IC. LAINO BORGO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria I Grado - Liceo Scientifico

VIA MATTEOTTI 18/A – 87026 MORMANNO

CODICE FISCALE 83002390785 – CODICE MECCANOGRAFICO CSIC82900T -tel. 098180363 fax 098180415

www.scuolamormanno.edu.it

e-mail: csic82900t@istruzione.it - p.e.c.: csic82900t@pec.istruzione.it

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO
Prot. 0002376 del 08/05/2023
I (Uscita)

REGOLAMENTO DI AMMISSIONE E FREQUENZA DEI BAMBINI ANTICIPATARI NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Premessa

L'ammissione alla frequenza anticipata dei bambini che compiono i tre anni entro il 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento è un'opportunità che può essere offerta alle famiglie, in presenza di determinate condizioni, con l'obiettivo di offrire ai minori un'adeguata offerta formativa. Per non creare un intervento inadeguato che rappresenterebbe un innaturale anticipo dei processi di apprendimento, si elabora il seguente:

PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA

- Considerato che i bambini più piccoli dipendono molto dall'adulto nel quale pongono continue richieste di attenzione e accudimento;
- Considerato che il contatto fisico con la persona adulta, la sua vicinanza, la disponibilità a svolgere attività "insieme" costituiscono componenti fondamentali per la costruzione di un rapporto di fiducia e di sicurezza con l'altro;
- Considerato che ciascun bambino ha i suoi tempi e ritmi di sviluppo e che vanno rispettati e compresi, piuttosto che forzati e accelerati nel tentativo di equiparare i livelli di apprendimento;
- Considerato che la scuola assume una dimensione prevalentemente collettiva e che ciò può creare disorientamento per i bambini più piccoli che sentono ancora forte l'esigenza di ritrovare anche una dimensione individuale caratterizzata da silenzio, calma, tranquillità;
- Considerati i problemi che si presenterebbero, nel primo periodo di scuola, derivanti da una insufficiente autonomia dei bambini;
- Considerata la mancanza di personale specializzato per l'assistenza e che alcuni edifici, ospitanti le sedi di scuola dell'infanzia dell'Istituto, sono strutturati su più livelli e non sono dotati di locali specifici per le esigenze igieniche dei bambini di età inferiore ai tre anni;

il Collegio Docenti definisce i seguenti criteri per una corretta accoglienza:

a) Accoglimento domande

Per i bambini anticipatari l'Istituto accoglierà la domanda di iscrizione, se presentata entro i termini stabiliti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, contestualmente all'iscrizione degli alunni non anticipatari.

b) Condizioni per l'accoglimento delle domande

I bambini per poter essere accolti devono aver raggiunto il controllo sfinterico ed essere senza pannolino. Questo aspetto è necessario in quanto non è previsione di legge avere dispositivi d'arredo come fasciatoi e vasini alla Scuola dell'Infanzia.

c) Frequenza

I bambini anticipatari potranno frequentare solo il turno antimeridiano nel periodo settembre/dicembre. Successivamente, previa valutazione pedagogica degli insegnanti, i bambini potranno frequentare anche il turno pomeridiano.

Delibera n.38 del Collegio dei Docenti del 24/02/2023

Delibera n. 9 del Consiglio di Istituto del 27/04/2023